

Майстерня
громадянина

Розділ 4



Як молодь може дослідити проблеми в житті громади

Більшу частину свого часу молоді люди проводять у середовищі місцевої громади — місці, де вони живуть. Мова йде про двір, мікрорайон, район міста, місто, село, селище. Для того, щоб мешканці цього двору чи мікрорайону відчували себе громадою, їм необхідно об'єднатись для вирішення спільних проблем.

Формування шкільної громади не обмежується участю у внутрішньошкільній діяльності, але й полягає у налагодженні контактів із місцевою громадою.

Скориставшись методом Метаплану, підготуйте для кожної групи великий аркуш паперу, розділіть його на чотири частини за зразком, наведеним нижче, запишіть такі заголовки чотирьох рубрик:

«Проблеми мого населеного пункту»

Що ми маємо зараз?	Як повинно бути?	Чому наші сьогоднішні позиції не відповідають нашим прагненням?	Пропозиції змін
--------------------	------------------	---	-----------------

Роздайте всім групам стікери чотирьох різних кольорів.

Учасники груп можуть записувати на стікерах свої відповіді на кожне запитання і наклеювати їх у певній частині таблиці, стежте, щоб записи не повторювалися.

Після завершення роботи, групи по черзі презентують свої результати перед класом.

Порівнюємо
та обмінюємося
думками

- Перегляньте першу і останню частини ваших Метапланів.
- Висловіть думки, від кого залежить вирішення проблем вашого населеного пункту?
- Які проблеми мешканці громади можуть вирішити самотужки?
- З якими питаннями їм доведеться звернутися до влади?

■ **Клопотання** — письмове звернення з проханням про визнання за особою відповідного статусу, прав чи свобод тощо.

■ **Скарга** — звернення з вимогою про поновлення прав і захист законних інтересів громадян, порушених діями (бездіяльністю), рішеннями державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, об'єднань громадян, посадових осіб.

■ **Пропозиція (зауваження)** — звернення громадян, де висловлюються порада, рекомендація щодо діяльності органів державної влади і місцевого самоврядування, депутатів усіх рівнів, посадових осіб, а також висловлюються думки щодо врегулювання суспільних відносин та умов життя громадян, вдосконалення правової основи державного і громадського життя, соціально-культурної та інших сфер діяльності держави і суспільства.

Вже зараз ви можете ініціювати такі заходи на рівні своєї громади.

- Інформування органів місцевого самоврядування про найбільш важливі та актуальні проблеми місцевої громади.
- Анкетування жителів населеного пункту / мікрорайону, опитування, публічні обговорення та дебати.
- Участь у роботі засідань органу місцевого самоврядування.
- Лобювання молодіжної політики в населеному пункті, мікрорайоні.
- Створення та діяльність молодіжної газети для місцевої громади.
- Створення та функціонування офіційної Web-сторінки населеного пункту, мікрорайону.
- Дослідження історії населеного пункту / мікрорайону. Створення чи підтримка краєзнавчого музею / кімнати.
- Молодіжна дошка пошани (онлайн) людей, які є відповідальними та активними громадянами, майстрами своєї справи, громадськими активістами тощо.
- Молодіжна юридична консультація. Інформування жителів щодо того чи іншого правового питання.
- Проведення спортивних свят, змагань із залученням дорослих членів місцевої громади.
- Молодіжний контроль за екологічною ситуацією у місцевій громаді (Зелений патруль).
- Розробка велосипедних маршрутів та ініціювання їхнього облаштування.
- Моє містечко, село, мікрорайон на карті світу. Інформаційна політика для туристів щодо можливостей відпочинку та краєзнавчих екскурсій у вашому населеному пункті. Зелений туризм.
- Спортивний рух. Змагання, турніри, поєдинки з різних видів спорту. Пропаганда здорового способу життя.
- Організація дозвілля молоді: свята, фестивалі, концерти, вікторини, вистави.



Суспільна акція школярів «Громадянин»

Беручи участь в акції «Громадянин», учнівські команди виявляють актуальні проблеми на рівні навчального закладу (юнацької організації), мікрорайону, села, району, міста тощо і пропонують можливі варіанти їхнього вирішення.

Досліджуючи сутність проблеми, команди збирають різноманітну інформацію, матеріали, документи, на основі яких розробляється соціальний проект. Працюючи над розв'язанням місцевих проблем, школярі не лише акцентують увагу громадськості на них, але й нерідко здійснюють реальні кроки для практичного розв'язання цих труднощів. Підготовані результати проекту презентують громадськості на місцевому, регіональному чи національному рівнях. На такі презентації запрошують представників органів місцевого самоврядування, урядових структур, громадських організацій, місцеву пресу.