

## Тема 3.3.

# Як розпізнати стереотипи і протистояти дискримінації?

У цій темі ви зрозумієте, що таке стереотипи, і як на їхній основі формуються упередження, котрі перешкоджають об'єктивному сприйняттю багатогранності нашого життя. Разом з тим, це хороша нагода навчитись протидіяти дискримінації на основі стереотипів в усіх її проявах.

### Ключові здобутки у вивченні теми

**Досліджуємо** сутність стереотипів та специфіку їхнього прояву у суспільному житті.

**Розуміємо** такі прояви дискримінації як расизм, ксенофобія, упередження щодо інших, а також вчимося їх ідентифікувати.

**Протидіємо** стереотипному мисленню і дискримінації людей за різними ознаками.

### Аналізуємо ситуацію

#### У ролі вчителя

Уявіть себе у ролі вчителя. У Вашому класі навчається четверо учнів: Оля, Евеліна, Марк і Василь. Виставте оцінки цим учням за виконане завдання.

■ *Подивіться на виставлені оцінки. Чому Ви поставили саме ці оцінки учням?*

■ *За що Ви ставили оцінку? Уявіть, якщо б такий вчитель / вчителька оцінював Вас на уроках.*

■ *Яким чином, на Вашу думку, формуються наші перші уявлення про людей?*

## Модуль 1.

### Що таке стереотипи й упередження та як їх подолати?

■ **Стереотип** — (з грецької «твердий відбиток») — стійкий і спрощений образ чи уявлення про явище, особу або групу людей.

■ **Упередження** — це емоційне ставлення, негативна установка до дії, яка, зазвичай, пов'язана зі стереотипами або формується на їхній підставі.

Наші уявлення про інших людей і явища часто формуються на основі інформації з інших джерел, а не з безпосереднього досвіду. Відтак, виникають відносно стійкі і спрощені уявлення про ту чи іншу людину, соціальну групу, події чи явища, котрі називають стереотипами. З одного боку, стереотипне сприйняття світу дозволяє людині скоротити час на обдумування та реагування на мінливі умови навколишнього середовища. Однак таке бачення світу маніпулює нашою свідомістю і заважає сприймати світ у всій його багатогранності. Наприклад, коли ми чуємо слово «яблуко», то уявляємо його зеленим, лебеді для нас завжди білі, а чоловіки сильніші за жінок.

Залежно від нашого уявлення про предмет стереотипу і почуттів, які в нас виникають, стереотипи бувають позитивними, негативними і нейтральними. Стереотипи виникають у всіх сферах нашого життя і на всіх

рівнях спілкування: від сприйняття конкретної особистості (наприклад, огрядність людини — ознака її добродушного характеру) до уявлень про великі суспільні групи (наприклад, американці завжди усміхаються, а роми можуть щось поцупити).

### Обговорюємо

#### Що думають про нас інші люди?

Уявіть себе представниками інших країн. Як ви думаєте, які уявлення про українців існують в іноземців? Методом мозкового штурму визначте уявлення мешканців інших країн про наших співвітчизників і запишіть їх.

Ходять чутки, що українці:

- працелюбні;
- організовують великі застілля;
- вміють відстоювати свої громадянські права;
- продовжіть перелік \_\_\_\_\_.

Проаналізуйте список уявлень про українців:

- // Чи всі позиції, на вашу думку, є адекватними?
- // Які з них можна вважати позитивними? Які — негативними?
- // Чи ми можемо впливати на зміну цих уявлень? Якщо так, то яким чином?

### Досліджуємо та обговорюємо

#### Види стереотипів

Об'єднайтеся у групи та ознайомтеся зі схемою «Види стереотипів за сферами життя». Доповніть її прикладами, що ілюструють різні види стереотипів.

#### Види стереотипів за сферами життя

Професійні	Групові	Регіональні	Соціальні
Фізіогномічні	Національні	Релігійні	Гендерні
Етнічні	Державні	Расові	Політичні

Які з наведених вами прикладів є позитивними, які нейтральними, а які — негативними? Чи погоджуєтесь ви з наведеними стереотипними уявленнями?

На вашу думку, чи можуть позитивні стереотипи нести негативний зміст? За яких умов?

#### Карта стереотипів

Перейдіть за QR-посиланням і перегляньте серію карт лондонського дизайнера Янко Цветкова, що з гумором відображають стереотипи у сприйнятті європейських країн різними народами.

- // Проаналізуйте, на основі яких рис, подій чи фактів виникли стереотипи стосовно різних країн?
- // Чому сприйняття представників одних і тих самих країн у різних народів відрізняється?



- // Які види стереотипів ви помітили у назвах на карті?
- // Які почуття у вас викликають стереотипи стосовно України?
- // Чи погоджуєтеся ви зі стереотипними уявленнями про інші країни? Чому?
- // Спрогнозуйте можливі наслідки таких стереотипів.

Напевно, всі ви чули від інших, а може й самі говорили: «Понеділок — важкий день», «Якщо чорна кішка перейшла дорогу — буде лихо». Досить часто на основі стереотипів виникають негативні уявлення щодо інших людей чи соціальних груп, котрі називають **упередженнями**. Підґрунтя упереджень складають уявлення і заботони, які не перевірені на власному досвіді та, як правило, емоційно забарвлені.

**Аналізуємо ситуацію**

**Мої сусіди**

*Уявіть, що Ви — студент / студентка університету у великому місті, де плануєте орендувати багатокімнатну квартиру. Для того, щоб Вам не довелося самотійно оплачувати комунальні послуги, є можливість підселити у кожную кімнату ще по одній людині. Після того, як Ви подали оголошення, зголосилося декілька охочих.*

*Підготуйте загальний список можливих співмешканців / співмешканок.*

*Виберіть, з ким із перелічених претендентів Ви б хотіли мешкати в одній квартирі (не більше трьох осіб):*

- дівчина-мусульманка;
- чоловік, котрий приїхав у місто на заробітки;
- жінка, що переїхала з Донбасу;
- молодий хлопець з інвалідністю;
- відомий актор / акторка;
- студент із Росії;
- афроамериканець;
- громадянин США;
- український політик;
- інші версії.



## 2. Спробуйте змінити ракурс, наприклад, може виявитися, що:

- дівчина-мусульманка вільно володіє англійською мовою;
- чоловік, котрий приїхав у місто на заробітки, є професійним психологом;
- жінка, що переїхала з Донбасу, очолює волонтерську організацію;
- молодий хлопець з інвалідністю — колишній солдат, що брав участь в АТО;
- відомий актор / акторка регулярно вживає алкоголь;
- студент/ студентка із Росії є правозахисником;
- афроамериканець викладає курс інформатики для українських студентів;
- громадянин США переховується в Україні від правосуддя;
- український політик опікується важкохворими дітьми.

### Поміркуйте

- Чи є ситуація, описана у вправі, життєвою?
- Чи важко було зробити вибір? Чому?
- Чим Ви керувалися, здійснюючи вибір?
- Чи вплинули Ваші стереотипи та упередження на вибір співмешканців / співмешканок? Які саме?
- Що б Ви відчували, якби ніхто не захотів жити в одній квартирі з Вами?
- Яким чином змінилося Ваше уявлення про цих людей, коли Ви дізналися більше про них?
- Що ще могло вплинути на зміну Вашого вибору?

### Для того, щоб подолати той чи інший стереотип, необхідно:

- /// усвідомити його наявність;
- /// пошукати об'єктивну інформацію про людей чи явища, що є в основі стереотипу;
- /// не сприймати усю спільноту, групу через окремих представників;
- /// позбуватися переконань, що власна думка є найбільш вірною;
- /// зосередити увагу на позитивному.

## Модуль 2.

■ **Дискримінація** — будь-яка відмінність, виключення, обмеження або перевага, за ознакою раси, кольору шкіри, мови, релігії, політичних або інших поглядів, національного або соціального походження, майнового положення, народження або іншої обставини, і яка має на меті або як наслідок, знищення чи применшення визнання, прав і свобод особистості.

## Як виявити дискримінацію і протидіяти їй

Якщо стереотипи інколи можуть допомагати, то упередження завжди шкідливі, оскільки вони визначають поведінку людини і можуть спонукати її діяти несправедливо, порушувати права інших, що знаходить свій прояв у дискримінації.

### Прояви дискримінації:

- /// Дискримінація за станом здоров'я;
- /// Дискримінація людей з інвалідністю;

### Тема 3.3. Як розпізнати стереотипи і протистояти дискримінації?

- // Дискримінація за сексуальною орієнтацією;
- // Дискримінація за місцем проживання/громадянством;
- // Дискримінація за статтю;
- // Дискримінація за етнічним походженням;
- // Дискримінація за політичними переконаннями;
- // Дискримінація за віком;
- // Дискримінація за мовою;
- // Дискримінація за релігійними переконаннями;
- // Дискримінація за політичними переконаннями.

#### Аналізуємо ситуацію

Ознайомтеся з ілюстраціями різних видів дискримінації, представленими на Всеукраїнському конкурсі карикатур на тему «Дискримінація» (2010 р.) та таблицею «Прояви дискримінації». У чому проявляється дискримінація осіб, зображених на карикатурах?



1 місце: Кустовський Олексій,  
м. Вишневе, Київська обл.



2 місце: Голуб Віктор,  
м. Здолбунів



3 місце: Жуковський Броніслав,  
м. Київ

### Застосуйте набуті знання та досвід

- Ознайомтеся із сутністю найбільш агресивних проявів дискримінації:
  - Ксенофобія — побоювання і відторгнення чужинців.
  - Етнофобія — антипатія чи вороже ставлення до представників певних етносів.
  - Антисемітизм — нетерпиме ставлення до євреїв.
  - Расизм — необґрунтована теорія про нерівноцінність людських рас.
  - Релігійна нетерпимість — особисте несприйняття інших релігійних вірувань.
  - Сексизм — упереджене ставлення та дискримінація людей через їхню стать або гендерну ідентичність.
- У яких сферах життя вони найчастіше проявляються?
- Яким чином ми можемо боротися з ними